

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №2»

В соответствии с планом-графиком ВСОКО, внутришкольным контролем в МБОУ «Гимназия №2» был проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание предметных кафедр, анализ результативности участия обучающихся в ШЭ ВСОКО в 2023-2024 учебном году.

Время проведения анализа: с 01 по 10 ноября 2023 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом от 08.09.2023 № 311 с 25.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для подготовки, организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- были определены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Республики Башкортостан в соответствии с методическими рекомендациями, были получены гимназией от информационно-методического кабинета в день проведения олимпиады в 08-00. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказу от 08.09.2023 № 311.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 470 учащихся 4–11-х классов (795 ч.), что составило 59 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов по 22 предметам, а именно по английскому языку, немецкому языку, французскому языку, китайскому языку, астрономии, биологии, экологии, географии, истории, русскому языку литературе, математике, обществознанию, экономике, ОБЖ, праву, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), информатике, технологии. По десяти предметам (астрономия, математика, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, искусство (МХК), экология, экономика) олимпиада проводилась в дистанционном формате с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус».

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 42 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 343 | 363 | 470 |

Вывод: с 2021 года наблюдается увеличение количества участников на 27 человек. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета | Количество участников олимпиады | Процент от общего количества учащихся в классах |
|--------------|---|--|--|
| 1 | Английский язык (5–11-е классы, 673 учащихся) | 125 | 18,5 % |
| 2 | Биология (5–11-е классы, 673 учащихся) | 106 | 15,7 % |
| 3 | География (5–11-е классы, 673 учащихся) | 32 | 4,7 % |
| 4 | История (5–11-е классы, 673 учащихся) | 76 | 11,3 % |
| 5 | Литература (5–11-е классы, 673 учащихся) | 30 | 4,5 % |
| 6 | Математика (4–11-е классы, 795 учащихся) | 174 | 21,9 % |
| 7 | Немецкий язык (7,8,9,11 классы, 403 учащихся) | 8 | 1,9 % |
| 8 | Обществознание (6–11-е классы, 557 учащихся) | 60 | 10,8 % |
| 9 | ОБЖ (5–11-е классы, 673 учащихся) | 26 | 3,9 % |
| 10 | Право (5–11-е классы, 673 учащихся) | 40 | 5,9 % |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы, 795 учащихся) | 139 | 17,4 % |
| 12 | Физика (7–11-е классы, 441) | 53 | 12 % |

| | | | |
|----|---|----|--------|
| | учащийся) | | |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы, 673 учащиеся) | 37 | 5,5 % |
| 14 | Химия (7–11-е классы, 441 учащийся) | 38 | 8,6 % |
| 15 | Искусство (МХК) (5–11-е классы, 673 учащиеся) | 27 | 4 % |
| 16 | Информатика (5–11-е классы, 673 учащиеся) | 54 | 8 % |
| 17 | Французский язык (7-8 классы, 253 учащиеся) | 7 | 2,7 % |
| 18 | Астрономия (7–11-е классы, 441 учащиеся) | 23 | 5,2 % |
| 19 | Экология (7–11-е классы, 441 учащиеся) | 46 | 10,4 % |
| 20 | Технология (5-8 класс, 485 учащиеся) | 35 | 7,2 % |
| 21 | Экономика (7-11 класс, 441 учащиеся) | 21 | 4,8 % |
| 22 | Китайский язык (предмет не изучается) | 1 | |

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык; по предметам технологического направления – математика; по предметам естественнонаучного цикла – биология.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 1 | Русский язык | 115 | 106 | 139 |
| 2 | Литература | 32 | 31 | 30 |
| 3 | Английский язык | 109 | 95 | 125 |
| 4 | Немецкий язык | 16 | 6 | 8 |
| 5 | Математика | 109 | 143 | 174 |
| 6 | История | 60 | 38 | 76 |
| 7 | Обществознание | 41 | 44 | 60 |

| | | | | |
|--------|---------------------|-----|-----|------|
| 8 | Биология | 68 | 60 | 106 |
| 9 | Химия | 15 | 36 | 38 |
| 10 | Физика | 27 | 37 | 53 |
| 11 | География | 43 | 35 | 32 |
| 12 | ОБЖ | 9 | 6 | 26 |
| 13 | Физическая культура | 32 | 13 | 37 |
| 14 | МХК | 21 | 15 | 27 |
| 15 | Право | 14 | 16 | 40 |
| 16 | Информатика | 26 | 26 | 54 |
| 17 | Астрономия | 23 | 21 | 23 |
| 18 | Технология | 23 | 28 | 35 |
| 19 | Экология | 12 | 27 | 46 |
| 20 | Экономика | 18 | 20 | 21 |
| 21 | Французский язык | 30 | 23 | 7 |
| | Китайский язык | 0 | 2 | 1 |
| ВСЕГО: | | 833 | 788 | 1158 |

Вывод: наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, французскому языку. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, химии, биологии, физике, технологии, экономике, праву, обществознанию, истории, информатике, ОБЖ, физической культуре.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | % результативности |
|-------|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Русский язык | 139 | 53 | 9 | 44,6 % |
| 2 | Литература | 30 | 12 | 7 | 63,3 % |
| 3 | Английский язык | 125 | 35 | 8 | 34,4 % |
| 4 | Немецкий язык | 8 | 0 | 4 | 50 % |
| 5 | Математика | 174 | 10 | 8 | 10,3 % |
| 6 | История | 76 | 27 | 7 | 44,7 % |
| 7 | Обществознание | 60 | 22 | 6 | 46,6 % |

| | | | | | |
|----|---------------------|-------------|------------|------------|---------------|
| 8 | Биология | 106 | 38 | 8 | 43,4 % |
| 9 | Химия | 38 | 10 | 5 | 39,5 % |
| 10 | Физика | 53 | 13 | 7 | 37,7 % |
| 11 | География | 32 | 7 | 5 | 37,5 % |
| 12 | ОБЖ | 26 | 10 | 6 | 61,5 % |
| 13 | Физическая культура | 37 | 12 | 8 | 54,1 % |
| 14 | МХК | 27 | 10 | 6 | 59,3 % |
| 15 | Право | 40 | 11 | 7 | 45 % |
| 16 | Информатика | 54 | 8 | 5 | 24,1% |
| 17 | Французский язык | 7 | 0 | 2 | 28,6 % |
| 18 | Китайский язык | 1 | 0 | 1 | 100 % |
| 19 | Технология | 35 | 10 | 7 | 48,6 % |
| 20 | Астрономия | 23 | 4 | 6 | 43,5 % |
| 21 | Экономика | 21 | 2 | 5 | 33,3 % |
| 22 | Экология | 46 | 19 | 6 | 54,3 % |
| | ВСЕГО: | 1158 | 313 | 133 | 38,5 % |

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей и призеров | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом) |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| | | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | | |
| 1 | Русский язык | 39 | 35 | 62 | + 27 | +23 |
| 2 | Литература | 14 | 19 | 19 | 0 | + 5 |
| 3 | Английский язык | 49 | 55 | 43 | - 12 | - 6 |
| 4 | Немецкий язык | 1 | 5 | 4 | - 1 | + 3 |
| 5 | Математика | 25 | 37 | 18 | - 19 | - 7 |
| 6 | История | 26 | 13 | 34 | + 21 | + 8 |
| 7 | Обществознан | 23 | 24 | 28 | + 4 | + 5 |

| | | | | | | |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-------|-------|
| | ие | | | | | |
| 8 | Биология | 30 | 21 | 46 | + 25 | + 4 |
| 9 | Химия | 4 | 3 | 15 | + 12 | + 11 |
| 10 | Физика | 7 | 10 | 20 | + 10 | + 13 |
| 11 | География | 14 | 17 | 12 | - 5 | - 2 |
| 12 | ОБЖ | 7 | 4 | 16 | + 12 | + 9 |
| 13 | Физическая культура | 10 | 13 | 20 | + 7 | + 10 |
| 14 | МХК | 14 | 8 | 16 | + 8 | + 2 |
| 15 | Право | 7 | 11 | 18 | + 7 | + 11 |
| 16 | Информатика | 11 | 11 | 13 | + 2 | + 2 |
| 17 | Французский язык | 7 | 7 | 2 | - 5 | - 5 |
| 18 | Китайский язык | 0 | 2 | 1 | - 1 | + 1 |
| 19 | Технология | 9 | 13 | 17 | + 4 | +6 |
| 20 | Астрономия | 5 | 3 | 10 | + 7 | + 5 |
| 21 | Экономика | 7 | 9 | 7 | - 2 | = |
| 22 | Экология | 7 | 15 | 25 | + 10 | + 18 |
| Всего | | 316 | 335 | 446 | + 111 | + 130 |

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей | 106 | 109 | 126 | 133 |

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призеров | 284 | 195 | 209 | 313 |

Вывод: общее количество победителей и призеров по гимназии стабильно увеличивается по сравнению с прошлыми учебными годами.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года (учащийся, ставший победителем или призером, учитывается 1 раз)

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей и призеров | 190 ч. | 217 ч. | 176 ч. | 244 ч. |

Таблица № 10. Анализ показателей участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе каждого класса (4-11 классы)

| класс | Всего детей | Участники ШЭ ВОШ | Победители и призеры | % результативности | Классный руководитель |
|-------|-------------|------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 4 А | 28 | 3 (11 %) | 2 | 67% | Русакова Г.П. |
| 4 Б | 32 | 12 (37 %) | 4 | 33 % | Кузнецова О.Ю. |
| 4 В | 30 | 6 (20 %) | 4 | 67 % | Обвинцова Г.А. |
| 4 Г | 32 | 21 (65,6 %) | 3 | 14 % | Сидорова Л.П. |
| 5 А | 34 | 26 (76,5 %) | 9 | 34,6 % | Сандугачова З.А. |
| 5 Б | 31 | 14 (45,2 %) | 6 | 43 % | Мухаметьярова Л.Р. |
| 5 В | 35 | 28 (80 %) | 13 | 46,4 % | Оленина М.А. |
| 5 Ш | 16 | 12 (75 %) | 6 | 50 % | Бакиева Л.И. |
| 6 А | 30 | 22 (73 %) | 19 | 86,3 % | Коптилин В.А. |
| 6 Б | 30 | 21 (70 %) | 10 | 47,6 % | Ахмадиева И.А. |
| 6 В | 30 | 17 (56,6 %) | 10 | 58,8 % | Самонина А.П. |
| 6 Г | 27 | 20 (74 %) | 11 | 55 % | Муллагалиева А.И. |
| 7 А | 33 | 24 (72,7 %) | 10 | 42 % | Галиева З.Р. |
| 7 Б | 34 | 21 (61,7 %) | 4 | 19 % | Почеревина Т.А. |
| 7 В | 35 | 30 (85,7 %) | 11 | 37 % | Шафикова З.Х. |
| 7 Г | 34 | 23 (67,6 %) | 14 | 61 % | Галиева З.Р. |
| 8 А | 33 | 15 (45,4 %) | 12 | 80 % | Нафикова А.К. |
| 8 Б | 31 | 19 (61,3 %) | 4 | 21 % | Мамяшева Л.А. |
| 8 В | 25 | 18 (72 %) | 13 | 72,2 % | Латыпова З.М. |
| 8 Г | 29 | 11 (38 %) | 7 | 63,67 % | Мухаметьярова Л.Р. |
| 9 А | 30 | 13 (43 %) | 11 | 84,6 % | Марков Г.А. |
| 9 Б | 31 | 17 (55 %) | 8 | 47,1 % | Бибикова М.Ю. |
| 9 В | 31 | 17 (55%) | 12 | 70,5 % | Торшина Л.С. |
| 9 Г | 27 | 8 (29,6 %) | 4 | 50 % | Торшина Л.С. |
| 10 А | 38 | 28 (73,7 %) | 21 | 75 % | Колбасова Е.В. |
| 11 А | 32 | 24 (75 %) | 16 | 67 % | Ахмадиев И.Р. |

Вывод: классы, в которых 51 % и более участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **4 г, 5 а, 5 в, 5 ш, 6 а, 6 б, 6 в, 6 г, 7 а, 7 б, 7 в, 7 г, 8 б, 8 в, 9 б, 9 в, 10 а, 11 а;** классы, в которых 51 % и более победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **4 а, 4 в, 6 а, 6 в, 6 г, 7 г, 8 а, 8 в, 8 г, 9 а, 9 в, 10 а, 11 а.**

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

2. Отметить работу учителей математики, русского языка, английского языка, биологии по вовлечению ребят в олимпиадное движение и увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
3. Руководителям предметных кафедр провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных кафедр, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Справку составила А.Р. Минибаева, заместитель директора по УВР